

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Частной зоотехнии и свиноводства



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра частной зоотехнии и свиноводства
Величко В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Частной зоотехнии и свиноводства	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Комлацкий В.И.	Согласовано	28.04.2025, № 8
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
3		Руководитель образовательно й программы	Соколова А.П.	Согласовано	19.05.2025, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний об управлении процессами производства продукции животноводства в условиях современной экономической среды, освоение навыков сбора и систематизации информации об инновационных направлениях развития отрасли, организации производственных процессов с учетом использования передовой техники и технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить организацию современных методов, способов и технологий ведения отраслей животноводства;;
- изучить процессы организации производства животноводческой продукции в условиях современной экономической среды;;
- освоить навыки сбора информации об инновационных способах производства продукции животноводства и внедрения передовых технологий в хозяйственную деятельность предприятий;;
- овладеть способами рациональной организации трудовых процессов в отрасли животноводства, снижения трудоемкости производства продукции..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции

ПК-П5.1 Демонстрирует знание экономики и организации производства и реализации продукции, технологических процессов и режимов производства, стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Экономика и организация производства и реализации продукции, технологические процессы и режимы производства, стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Использовать знания экономики и организации производства и реализации продукции, технологических процессов и режимов производства, стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Проведение анализа экономики и организации производства и реализации продукции, технологических процессов и режимов производства, уровня использования стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации

ПК-П5.2 Понимает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов, владеет методами анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов, методы анализа состояния нормирования труда, показатели по труду, эффективные приемы и методы труда, использования рабочего времени

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Анализировать требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов, состояние нормирования труда, качества норм, показателей по труду, приемов и методов труда, уровень использования рабочего времени

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Рациональная организация труда, нормирование труда, повышение показателей по труду, внедрение эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени

ПК-П11 Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2 Собирает, систематизирует и анализирует информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

Знать:

ПК-П11.2/Зн1 Направления развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Зн2 Методы системного и библиометрического анализа

ПК-П11.2/Зн3 Методы управления информацией, в том числе размещения, обработки и поиска данных

Уметь:

ПК-П11.2/Ум1 Собирать систематизировать и анализировать информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Ум2 Проводить информационно-аналитический поиск с использованием научных публикаций, новостных лент институтов развития, материалов выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем (баз данных)

ПК-П11.2/Ум3 Обрабатывать и анализировать официальные (государственные) статистические данные из отечественных и зарубежных источников об уровне развития науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Ум4 Работать с программным обеспечением общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации организации

Владеть:

ПК-П11.2/Нв1 Сбор и систематизация информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Нв2 Определение и анализ актуальных направлений развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

ПК-П11.2/Нв3 Формирование информационных массивов данных об актуальных направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом (баз данных)

ПК-П11.3 Анализирует и систематизирует информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

Знать:

ПК-П11.3/Зн1 Способы сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом

ПК-П11.3/Зн2 Методы системного анализа

Уметь:

ПК-П11.3/Ум1 Анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.3/Ум2 Проводить сбор и систематизацию информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом

ПК-П11.3/Ум3 Использовать различные информационные методы популяризации и продвижения объектов исключительных прав организации

Владеть:

ПК-П11.3/Нв1 Сбор информации для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.3/Нв2 Сбор и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в российской федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации.

ПК-П11.3/Нв3 Информационное наполнение базы данных рид и си

ПК-П11.3/Нв4 Анализ информации, полученной в результате сбора данных, определение приоритетных направлений коммерциализации прав на рид в области науки и техники и си

ПК-П11.4 Организует информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Знать:

ПК-П11.4/Зн1 Теория, методология и организации информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

ПК-П11.4/Зн2 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности

ПК-П11.4/Зн3 Методология организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.4/Зн4 Этапы жизненного цикла инновационного продукта

Уметь:

ПК-П11.4/Ум1 Собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях

ПК-П11.4/Ум2 Организовывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Владеть:

ПК-П11.4/Нв1 Организация информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

- ПК-П11.4/Нв2 Поиск, сбор и систематизация информации об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях
- ПК-П11.4/Нв3 Составление отчета для информирования разработчиков научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ об уровне научно-технического развития по соответствующим направлениям, осуществляющих объектах интеллектуальной собственности
- ПК-П11.4/Нв4 Консультирование по вопросам наличия признаков рид, правовым и экономическим последствиям их создания
- ПК-П11.4/Нв5 Консультирование сотрудников организации по способам и механизмам трансфера рид, правовыми экономическим последствиям трансфера

ПК-П11.5 Консультирует сотрудников организации по способам и механизмам трансфера рид, правовым экономическим последствиям их создания и трансфера

Знать:

- ПК-П11.5/Зн1 Методики организации трансфера рид, оценки правовых и экономических последствий их создания и трансфера
- ПК-П11.5/Зн2 Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности
- ПК-П11.5/Зн3 Методы управления информационными данными, в том числе размещение, обработка и поиск данных

Уметь:

- ПК-П11.5/Ум1 Консультировать сотрудников организации по способам и механизмам трансфера рид, правовым экономическим последствиям их создания и трансфера
- ПК-П11.5/Ум2 Организовывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
- ПК-П11.5/Ум3 Собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях
- ПК-П11.5/Ум4 Анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта

Владеть:

- ПК-П11.5/Нв1 Консультирование сотрудников организации по способам и механизмам трансфера рид, правовым и экономическим последствиям их создания и трансфера
- ПК-П11.5/Нв2 Консультирование по вопросам наличия признаков рид, правовым и экономическим последствиям их создания

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современные технологии в животноводстве» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	49	1		32	16	23	Зачет
Всего	72	2	49	1		32	16	23	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Современные технологии содержания и кормления в животноводстве	42		28		14	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П11.2
Тема 1.1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в отрасли животноводства.	6		4		2	ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5

Тема 1.2. Современное технологическое оборудование для содержания и кормления животных и его оценка.	6		4		2	
Тема 1.3. Современные технологии производства молока	6		4		2	
Тема 1.4. Современные технологии производства говядины	6		4		2	
Тема 1.5. Современные технологии про-изводства продукции свиноводства	6		4		2	
Тема 1.6. Современные технологии производства продукции овцеводства	6		4		2	
Тема 1.7. Современные технологии про-изводства продукции птицеводства	6		4		2	
Раздел 2. Проведение и организация информационного сопровождения научно-исследовательских и технологических работ в животноводстве	29		4	16	9	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Тема 2.1. Информационные технологии в животноводстве	4		4			
Тема 2.2. Занятие № 1.	6			4	2	
Тема 2.3. Занятие № 2.	6			4	2	
Тема 2.4. Занятие № 3	6			4	2	
Тема 2.5. Занятие № 4.	4			2	2	
Тема 2.6. Занятие № 5	3			2	1	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П11.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Итого	72	1	32	16	23	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	-------	---------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

Раздел 1. Современные технологии содержания и кормления в животноводстве	31		4		27	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П11.2
Тема 1.1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в отрасли животноводства.	7		2		5	ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Тема 1.2. Современное технологическое оборудование для содержания и кормления животных и его оценка.	6		2		4	
Тема 1.3. Современные технологии производства молока	4				4	
Тема 1.4. Современные технологии производства говядины	5				5	
Тема 1.5. Современные технологии про-изводства продукции свиноводства	4				4	
Тема 1.6. Современные технологии производства продукции овцеводства	5				5	
Тема 1.7. Современные технологии про-изводства продукции птицеводства						
Раздел 2. Проведение и организация информационного сопровождения научно-исследовательских и технологических работ в животноводстве	40		2	8	30	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Тема 2.1. Информационные технологии в животноводстве	10		2		8	
Тема 2.2. Занятие № 1.	4				4	
Тема 2.3. Занятие № 2.	6			2	4	
Тема 2.4. Занятие № 3	6			2	4	
Тема 2.5. Занятие № 4.	7			2	5	
Тема 2.6. Занятие № 5	7			2	5	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П11.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5
Итого	72	1	6	8	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Современные технологии содержания и кормления в животноводстве

(Очная: Лекционные занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)

Тема 1.1. Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в отрасли животноводства.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Состояние отрасли животноводства в Море, России, Краснодарском крае.
2. Проблемы отрасли животноводства.
3. Перспективы развития инновационных технологий в отрасли

Тема 1.2. Современное технологическое оборудование для содержания и кормления животных и его оценка.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Современное оборудование для содержания с. х. животных и его оценка
2. Современное оборудование для кормления с. х. животных и его оценка

Тема 1.3. Современные технологии производства молока

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Технология кормления крупного рогатого скота различного пола, возраста, физиологического состояния.
2. Специализация и концентрация молочного скотоводства.
3. Технология доения и удаления навоза на фермах различных размеров.

Тема 1.4. Современные технологии производства говядины

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Технология содержания и кормления мясного скота
2. Факторы, влияющие на мясные качества животных.
3. Межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация, и концентрация производства говядины.

Тема 1.5. Современные технологии производства продукции свиноводства

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Специализация в свиноводстве.
2. Технология откорма свиней
3. Выращивание поросят-сосунов, поросят-отъемышей, племенного и откормочного молодняка.

Тема 1.6. Современные технологии производства продукции овцеводства

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Технология производства шерсти, овчин, смушек.
2. Технология производства баранины, овечьего молока.
3. Воспроизводство овец и выращивание ягнят.

Тема 1.7. Современные технологии производства продукции птицеводства

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

- 1.Технология производства яиц с.-х. птицы.
- 2.Технология производства мяса птицы.
- 3.Способы выращивания утят, гусят и индюшат на мясо.

Раздел 2. Проведение и организация информационного сопровождения научно-исследовательских и технологических работ в животноводстве

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Информационные технологии в животноводстве

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Характеристика компьютер-ной программы ИАС «Селекс» Молочный скот, Мясной Скот. Расчет кормовых рационов

Тема 2.2. Занятие № 1.

(Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Экономическая оценка кормо-вых культур по химическому составу, питательности, себестоимости и сбору питатель-ных веществ с 1 га посева

Тема 2.3. Занятие № 2.

(Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Расчет экономической эффективности производства молока. Оценка и учет молочной продуктивности коров

Тема 2.4. Занятие № 3

(Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Методика расчета экономической эффективности производ-ства говядины

Тема 2.5. Занятие № 4.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Расчет и оценка экономической эффективности свинома\ток при разной интенсивности использования

Тема 2.6. Занятие № 5

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Оценка экономической эффективности выращивания цыплят –бройлеров по интенсив-ной технологии

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Современные технологии содержания и кормления в животноводстве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Задания с развернутым ответом

Что такое рентабельность в животноводстве

2. Задания с развернутым ответом

Управления процессами производства в животноводстве

3. Задания на установление последовательности

Этапы организации производства в свиноводстве

1. Воспроизводство

2. Супоростность

3. Дорашивание

4. Опорос

4. Задания на установление последовательности

Установите в правильной последовательности этапы выращивания и откорма свиней

а)Разделение животных на половозрастные группы.

б)Размещение в специализированных помещениях.

в)Организация кормления и откорма в соответствии с технологией.

г)Обеспечение условий для набора веса и достижения нужной кондиции

5. Задания на установление последовательности

Расположите последовательно этапы технологических процессов в молочном производстве

1. Приемка и подготовка сырья

2. Очистка

3. Сепарирование

4. Пастеризация

6. Задания на установление последовательности

Технологические процессы в молочном производстве включают в себя несколько ключевых этапов, направленных на переработку молока в различные продукты.

1.нормализацию

2. гомогенизацию

3.охлаждение

4. розлив

7. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Что является основной целью сельскохозяйственной экономики?

а) Обеспечение продовольственной независимости страны.

б) Максимизация прибыли сельскохозяйственных предприятий.

в) Оптимизация использования ресурсов в сельском хозяйстве для удовлетворения потребностей общества.

г) Развитие новых технологий в сельском хозяйстве.

8. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Что такое "аграрная экономика"?

а) Изучение только процессов производства в сельском хозяйстве.

б) Изучение распределения, использования и утилизации ресурсов, а также производимых товаров в сельском хозяйстве.

в) Изучение только вопросов сбыта сельскохозяйственной продукции.

г) Изучение только вопросов государственной поддержки сельского хозяйства.

9. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Что такое продовольственная безопасность?

а) Доступность продуктов питания для всех слоев населения.

б) Обеспечение страны достаточным количеством продовольствия.

- в) Зависимость страны от импорта продовольствия.
- г) Высокие цены на продукты питания.

10. Задания с развернутым ответом

Основные технологические процессы в овцеводстве включают в себя

11. Задания на установление последовательности

Последовательность технологического процесса производства в кролиководстве

1. Подготовка к производству
2. Воспроизводство
4. Убой и переработка
3. Убой и переработка

12. Задания на установление последовательности

Технологическая документация разрабатывается в несколько этапов, которые включают в себя, перечислите последовательно

1. анализ требований,
2. проектирование,
3. согласование,
4. разработку,

13. Задания на установление последовательности

Организация охраны труда на ферме включает в себя несколько ключевых этапов

1. разработку и внедрение системы управления охраной труда (СУОТ),
2. проведение специальной оценки условий труда (СОУТ)
3. организацию обучения и инструктажей по охране труда,
4. оценки профессиональных рисков (ОПР),

14. Задания с развернутым ответом

Обобщающим показателем эффективности использования затрат является:

15. Задания с развернутым ответом

Разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство — это:

Раздел 2. Проведение и организация информационного сопровождения научно-исследовательских и технологических работ в животноводстве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Поточная технология производства свинины на крупных комплексах характеризуются...

- 1 непрерывностью возобновления технологических процессов
- 2 воспроизводством поросят
- 3 отбором племенного молодняка
- 4 выращивание молодняка

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какой из приростов определяется в граммах?

- 1 среднесуточный
- 2 абсолютный
- 3 среднемесячный
- 4 относительный

3. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Что является главным средством производства в сельском хозяйстве?

- а) Техника.
- б) Земля.
- в) Рабочая сила.
- г) Удобрения.

4. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Информационное сопровождение в сельском хозяйстве

5. Прочитайте задание и установите соответствие

Сопоставьте этапы технологического процесса разведения свиней

1.Подбор племенных животных:

2.Осеменение

3.Супоросность

4.Опоросы

а)Оценка свиноматок и хряков по племенным качествам, формирование групп для осеменения.

б) искусственное или естественное осеменение свиноматок.

в)Период беременности свиноматок, требующий особого ухода и кормления.

г) Рождение поросят, обеспечение условий для их выживания и развития.

6. Задания на установление последовательности

Опытно-конструкторские работы (ОКР) в сельском хозяйстве представляют собой, установите последовательность

1. Формирование технического задания

2. Разработка конструкторской документации

3. Изготовление опытного образца

4. Испытания опытного образца

а)Определение целей и задач работы, технических требований к объекту разработки, сроков и стоимости работ.

б) Создание чертежей, спецификаций и других документов, необходимых для изготовления опытного образца.

в) Проведение испытаний опытного образца в лабораторных и полевых условиях для оценки его характеристик и соответствия требованиям технического задания.

г) Производство опытного образца в соответствии с разработанной документацией.

7. Задания с развернутым ответом

Опытно-конструкторские работы (ОКР) в сельском хозяйстве

8. Задания на установление последовательности

Этапы методологии проведения исследований, перечислите последовательно

1. Выбор темы исследования.

2.Определение актуальности исследования.

3. Анализ литературы по теме.

4. Формулировка цели и задач исследования.

9. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора

Методология научных исследований базируется на следующих основных принципах:

а)объективность,

б) воспроизводимость,

в) случайные догадки и интуиция без подтверждения:

г) предрассудки и субъективные убеждения:

10. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора

Отраслевая специализация в сельском хозяйстве подразделяется

а) животноводство

б) растениеводство

в) строительство

г) другое

11. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Информационные технологии в животноводстве

12. Задания на сопоставление (соответствие)

1. Методы системного анализа, сопоставьте

2. Качественные методы:

3. Количественные методы:

4. Графические методы:

- а) Основаны на интуиции, опыте и творческом подходе, например, "мозговой штурм", "сценарии", экспертные оценки.
- б) Основаны на экспертных оценках, наблюдениях, описаниях и анализе качественных характеристик.
- в) Используют математические модели, статистические методы, теорию вероятностей и другие математические инструменты для анализа системы.
- г) Включают различные виды диаграмм, графиков и схем для визуализации и анализа структуры системы и связей между ее элементами.

13. Задания с развернутым ответом

В сельском хозяйстве специфическими средствами производства выступают растения и ...

14. Задания с развернутым ответом

Если плодородие земли возрастает в результате использования природных ресурсов почв, пополнения недостающих питательных веществ, то оно относится к:

15. Задания с развернутым ответом

Использование в сельском хозяйстве устройств, позволяющих без участия человека осуществлять, контролировать и регулировать производственные процессы, — это:

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5

Вопросы/Задания:

1. Значение и современное состояние и пути развития животноводства.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
4. Биологические и хозяйственные особенности овец
5. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы
6. Биологические и хозяйственные особенности лошадей
7. Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей
8. Химический состав растительного корма
9. Переваримость кормов и факторы, влияющие на неё
10. Оценка питательности кормов

11. Понятие о корме и качество корма
12. Факторы, влияющие на качество и питательность кормов
13. Классификация кормовых средств
14. Грубые корма, их характеристика, технология получения, подготовка к скармливанию
15. Современные технологии заготовки сенажа
16. Современные технологии заготовки сена
17. Современные технологии заготовки силоса
18. Концентрированные корма, их характеристика
19. Нормированное кормление с.-х. животных
20. Современные технологии производства молока
21. Современные технологии производства говядины
22. Современные технологии производства свинины
23. Современные технологии производства баранины
24. Современные технологии производства мяса птицы
25. Современные технологии производства конины
26. Современные технологии производства шерсти
27. Современные технологии производства пушнины
28. Современные технологии производства овчин
29. Современные технологии производства пищевых яиц
30. Современные технологии производства яиц
31. Современные технологии производства перепелиных яиц
32. Современные технологии производства прудовой рыбы
33. Современные технологии производства продукции кролиководства
34. Современные технологии производства продукции пчеловодства

35. Инновационные способы содержания крупного рогатого скота
36. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и качество молока
37. Определение среднего процента жира и белка в молоке
38. Инновационные способы содержания и кормления дойных коров
39. Раздой коров
40. Новые способы кормления и содержания телят в молочный период
41. Поточно- цеховая система производства молока
42. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота
43. Факторы, определяющие мясную продуктивность крупного рогатого скота
44. Откорм крупного рогатого скота
45. Нагул крупного рогатого скота
46. Характеристика пород молочного направления (голштинская, чёрно-пёстрая, айрширская, красная молочная)
47. Типы свиней по направлению продуктивности
48. Продуктивные качества свиней
49. Воспроизводство стада свиней
50. Интенсивное использование свиноматок
51. Особенности выращивания поросят-сосунов
52. Кормление, содержание и использование хряков-производителей
53. Содержание и кормление холостых и супоросных свиноматок
54. Содержание и кормление подсосных свиноматок
55. Виды откорма свиней
56. Мясной откорм свиней

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5

Вопросы/Задания:

1. Значение и современное состояние и пути развития животноводства.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
4. Биологические и хозяйственные особенности овец
5. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы
6. Биологические и хозяйственные особенности лошадей
7. Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей
8. Химический состав растительного корма
9. Переваримость кормов и факторы, влияющие на неё
10. Оценка питательности кормов
11. Понятие о корме и качество корма
12. Факторы, влияющие на качество и питательность кормов
13. Классификация кормовых средств
14. Грубые корма, их характеристика, технология получения, подготовка к скармливанию
15. Современные технологии заготовки сенажа
16. Современные технологии заготовки сена
17. Современные технологии заготовки силоса
18. Концентрированные корма, их характеристика
19. Нормированное кормление с.-х. животных
20. Современные технологии производства молока
21. Современные технологии производства говядины
22. Современные технологии производства свинины
23. Современные технологии производства баранины
24. Современные технологии производства мяса птицы

25. Современные технологии производства конины
26. Современные технологии производства шерсти
27. Современные технологии производства пушнины
28. Современные технологии производства овчин
29. Современные технологии производства пищевых яиц
30. Современные технологии производства яиц
31. Современные технологии производства перепелиных яиц
32. Современные технологии производства прудовой рыбы
33. Современные технологии производства продукции кролиководства
34. Современные технологии производства продукции пчеловодства
35. Инновационные способы содержания крупного рогатого скота
36. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и качество молока
37. Определение среднего процента жира и белка в молоке
38. Инновационные способы содержания и кормления дойных коров
39. Раздой коров
40. Новые способы кормления и содержания телят в молочный пе-риод
41. Поточно- цеховая система производства молока
42. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота
43. Факторы, определяющие мясную продуктивность крупного ро-гатого скота
44. Откорм крупного рогатого скота
45. Нагул крупного рогатого скота
46. Характеристика пород молочного направления (голштинская, чёрно-пёстрая, айрширская, красная молочная)
47. Типы свиней по направлению продуктивности
48. Продуктивные качества свиней

49. Воспроизводство стада свиней
50. Интенсивное использование свиноматок
51. Особенности выращивания поросят-сосунов
52. Кормление, содержание и использование хряков-производителей
53. Содержание и кормление холостых и супоросных свиноматок
54. Содержание и кормление подсосных свиноматок
55. Виды откорма свиней
56. Мясной откорм свиней

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КОМЛАЦКИЙ В.И. Рыбоводство: учебник / КОМЛАЦКИЙ В.И., Комлацкий Г.В., Величко В.А.. - Краснодар: , 2016. - 194 с. - Текст: непосредственный.
2. КУЛИКОВА Н.И. Скотоводство: учеб. пособие / КУЛИКОВА Н.И., Кузнецов В.А., Малахова А.О.. - Краснодар: , 2016. - 272 с. - Текст: непосредственный.
3. КУЛИКОВА Н.И. Овцеводство и козоводство: учеб.-метод. пособие для практ. занятий бакалавров / КУЛИКОВА Н.И.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 100 с. - Текст: непосредственный.
4. КОМЛАЦКИЙ В.И. Современные технологии производства продукции животноводства в условиях малых форм хозяйствования: учеб. пособие / КОМЛАЦКИЙ В.И., Величко Л.Ф., Величко В.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 85 с. - 978-5-907373-44-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. КОМЛАЦКИЙ В.И. Селекция свиней: учеб. пособие / КОМЛАЦКИЙ В.И., Величко Л.Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 192 с. - Текст: непосредственный.
2. КОМЛАЦКИЙ В.И. Биология и этология свиней: учеб. пособие / КОМЛАЦКИЙ В.И., Величко Л.Ф., Величко В.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 130 с. - Текст: непосредственный.
3. КУЛИКОВА Н.И. Воспроизводство крупного рогатого скота: теория, современные проблемы и пути их решения: монография / КУЛИКОВА Н.И., Еременко О.Н., Нимбона К.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 181 с. - 978-5-00097-916-7. - Текст: непосредственный.
4. КОМЛАЦКИЙ В.И. Технология производства говядины: учеб. пособие / КОМЛАЦКИЙ В.И., Куликова Н.И., Щукина И.В.. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 350 с.: ил. - 978-5-222-23141-8. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Профессиональная база данных

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

200зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с звуковой системой (30вт) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV30 - 0 шт.

Сплит-система Ballu BSVP-09HN1 - 0 шт.

223зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с колонками 20 Ватт (AMP-32-40 W) - 0 шт.
Короткофокусный проектор Infocus INV 30 с креплением - 1 шт.
Сплит-система Aerolite - 2 шт.

Учебная аудитория

209зр

Проектор BenQ - 1 шт.

212зр

киноэкран ScreeerMedia 180*180 - 1 шт.

проектор BenQ HP721 - 1 шт.

215зр

проектор BenQ MX613ST DLP Sport-throw 2500ANSI XGA 3000:1HDMI USB color - 1 шт.

Лаборатория

218зр

Медогонка 4-х рам. оборотная шкивная (нержавейка) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Тележка подъемник пасечная Апилифт (пчёлка-2) - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его

схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной

аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

1. Еременко О.Н. Современные технологии в животноводстве: ра-бочая тетрадь для студентов экономического факультета по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Инновационный менеджмент» / сост. О. Н. Еременко, В. И. Комлацкий. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 48 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10496>
2. Еременко О.Н. Современные технологии в животноводстве: ме-тод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обуча-ющихся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / сост. О. Н. Еременко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 48 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11922>